

Занятия по уходу в целях развития с детьми от 1 года до 3 лет

Психоневрологические функции	Действия матери
Крупная моторика	Развивать общую двигательную активность ребенка, стимулировать ребенка в выполнении следующих действий: вставать с пола, ходить самостоятельно, из положения стоя садиться на корточки и играть в этой позе. Обучить и помогать ребенку: вставать с маленького стульчика, перешагивать через препятствия, вставать на цыпочки, стоять на одной ноге, подниматься и спускаться по шведской стенке, на ходу подталкивать ногой мяч, крутить педали велосипеда, ходить на цыпочках.
Мелкая моторика	Обучать ребенка следующим навыкам: разъединять предметы, рисовать каракули, откручивать маленькие винтовые крышки, разворачивать завернутые в бумагу предметы, ставить кубики друг на друга, переворачивать по одной странице в книге, опускать мелкие предметы в маленькое отверстие, нанизывать на шнур большие бусины, переливать жидкость из одной емкости в другую, складывать бумагу пополам, раскатывать пластилин, резать бумагу ножницами.
Зрительное восприятие	Стимулировать у ребенка способности обходить высокие препятствия (например, стул); узнавать на фотографии себя, знакомого взрослого, показывать несколько названных предметов на картинке, запоминать, где лежат предметы, игрушки. Подбирать предмет к его рисунку, знать 2-4 основных цвета, узнавать предмет по рисунку его характерной части. Узнавать свои вещи, одежду, подбирать парные картинки или игрушки, узнавать знакомые передачи по телевизору
Слуховое восприятие	Стимулировать следующие умения: двигаться при звуках музыки, воспроизводить интонации речи взрослых, петь, повторять короткие слова, услышанные в разговоре взрослых, выбирать по названию одну картинку из нескольких; учить короткие стихотворения, вставлять в них отдельные слова; играть с взрослым в «голоса животных» (звукоподражания: «ав-ав», «мяу» и пр.).
Импрессивная и экспрессивная речь	Обучать ребенка выполнению следующих действий: движениями головы показывать согласие или несогласие, утверждение или отрицание; использовать звуки, жесты, отдельные слова, чтобы выразить свои желания; повторять в игре с куклой знакомые действия (кормить с ложечки, укладывать спать и пр.). Стимулировать речевую активность, побуждать ребенка повторять фразы за взрослым, самостоятельно составлять простые и сложные предложения
Интеллектуальное развитие	Обучать навыкам установления причинно-следственных связей на примере многократно совершаемых совместных действий, развивать конструктивный и вербальный интеллект. Учить ребенка использовать вспомогательные средства для достижения своих целей: например вытягивать, за веревочку спрятанный предмет, строить башню из кубиков, складывать разрезанную на две части картинку. Находить из картинок ту, на которую показывает взрослый;

Психоневрологические функции	Действия матери
Игра	Стимулировать выполнение действий: В игре воспроизводить усвоенные действия с предметами, используя игрушки («кормить» и «купать» куклу); В игре выступать в роли другого человека - члена семьи, представителя какой-либо профессии, персонажа сказки, сюжетно-ролевая игра, совместная сюжетная игра с другим ребенком. Учить ребенка навыкам: собирать различные пирамидки; складывать из кубиков «паровозик» и «мостик» по образцу. Дорисовывать ножки и ручки человеку, самостоятельно рисовать человека, складывать картинки из кубиков, конструировать по образцу.
Самообслуживание	Развивать способности: самостоятельно держать чашку, из которой пьет; жевать твердую пищу; зачерпывать пищу ложкой из тарелки; есть и пить самостоятельно используя ложку и чашку; самостоятельно снимать или надевать шапку, стягивать носки, ботинки, снимать расстегнутое пальто, куртку, штанишки, просовывать руки в рукава, а ноги в штанишки, с помощью мыть и вытирать руки, чистить зубы.
Эмоции и социальное поведение	Обеспечить ребенку возможность в процессе общения с взрослыми обучиться проявлять сопереживание, утешение; помогать в простейших работах по инструкции;

Методические пособия: карандаши, фломастеры, наборы кубиков для конструирования (разные по цвету и величине); наборы форм, вставляющихся друг в друга; мягкие куклы и игрушки, книжки с картинками и короткими стихотворениями для детей; «почтовый ящик», матрешки, составные игрушки из двух-трех частей; игрушки - модели людей и животных; парные картинки, лото, набор для нанизывания и шнурования, пластилин, "пазлы" для составления целого из частей, разрезные картинки из 2-3 частей, хрестоматия для детей от 2 до 4 лет, фигурки животных с детенышами, игрушечный транспорт, куклы для театра.