

Занятия по уходу в целях развития для детей от 6 месяцев до 1 года

Психоневрологические функции	Действия матери
Крупная моторика	Развивать общую двигательную активность ребенка, тренировать в выполнении следующих действий: поддерживать, когда ребенок делает попытки садиться, вставать, ходить, ставить на ножки.
Мелкая моторика	Предлагать ребенку игрушки, предлагать мелкие предметы для развития тонкой моторики. Например, обучать ребенка снимать со стержня пирамидки несколько колец и нанизывать кольца на стержень пирамидки, опускать мелкие предметы в узкое отверстие. При этом мать должна обязательно играть вместе с ребенком (нельзя оставлять ребенка без присмотра с мелкими предметами). Можно сжимать пальчики в кулачок и разжимать их, играть «дай -дай» «ладушки», «сорока-ворона кашку варила», показывать «до свидания».
Зрительное восприятие	Развивать у ребенка навыки играть: предлагать найти спрятанную на глазах игрушку, спрашивать, где мама, показывать ребенку игрушки и фотографии с четкими контурами, мелкие предметы, словесно обозначать их (му-му, гав-гав).
Слуховое восприятие	Для развития слухового восприятия разговаривать с ребенком, стимулировать малыша повторять интонацию речи взрослого, воспроизводить новые услышанные звуки, совершать плясовые движения под веселую музыку
Импрессивная и экспрессивная речь	Стимулировать способность ребенка: по просьбе показывать части лица куклы или взрослого, узнавать предметы на картинках. Учить ребенка повторять новые слоги, подражая взрослому, называть людей и предметы слогами
Интеллектуальное развитие	Стимулировать познавательную активность, развивать навыки: Искать спрятанную игрушку (на глазах у ребенка взрослый накрывает игрушку полотенцем или коробочкой, ребенка просят ее найти). Узнавать значение коротких фраз: «Где мячик?», «Покажи носик» и т.п. Выполнять следующие действия «Помаша ручкой», «Дай ручку» и т.п.
Игра	Обучать снимать со стержня пирамидки несколько колец, нанизывать кольца на стержень пирамидки, ставить кубик на кубик.
Самообслуживание	Формировать навыки принятия густой пищи с ложки.
Эмоции и социальное поведение	Стимулировать своевременное развитие у ребенка следующих коммуникативных и эмоциональных навыков: махать рукой на прощание, по просьбе обнимать родителей. В том случае, если наблюдения за поведением ребенка позволяют судить о недоразвитии его эмоционально-коммуникативной сферы, возможно проведение так называемой холдинг-терапии: в специально отведенное время мать берет своего ребенка на руки, крепко прижимает к себе. При этом мать должна иметь возможность смотреть ребенку в глаза. Не ослабляя объятий, несмотря на сопротивление ребенка, мать говорит о своих чувствах и своей любви. Рукой ребенка мать гладит свое и его лицо. Необходимо побуждать ребенка к подражанию действиям взрослого.

Методические пособия: картонные книжки, кукла, пирамидка с крупными и мелкими кольцами, фигурки животных, мягкие игрушки, машинка среднего размера с веревочкой, игрушечный металлофон, игрушечный телефон, коробочки разных размеров, цветов и форм с крышками, мелкие предметы, ведерко, набор пластмассовой посуды.